



# CHEFSUTBILDNING

för arbetsledare inom kultur- och fritidssektorn





## Chefsutbildning för arbetsledare inom kultur- och fritidssektorn

Skarpnäcks Folkhögskola inbjuder härmed till en chefsutbildning för arbetsledare inom olika typer av kultur- och fritidsverksamheter, exempelvis fritidsgårdar, parklekar, bibliotek, badhallar, idrottsplatser och kulturhus.

### Varför en särskild chefsutbildning för kultur- och fritidsverksamheten?

Arbetsledare inom kultur- och fritidsverksamhet leder ofta en personalgrupp med mycket skiftande kompetens, utbildningsnivå och anställningsförhållanden. Det är exempelvis vanligt att en stor del av personalen är timanställd. Verksamhetens öppna och speciella karaktär samt besökarnas varierande bakgrund medför också specifika utmaningar. För att en arbetsledare ska kunna fullfölja kommunens intentioner ställs det stora krav på att han eller hon ska kunna utbilda, utveckla och leda sin personal. Detta är en ständigt pågående process, då personalomsättningen på många håll är stor.

Skarpnäcks Folkhögskola har under många år arbetat med olika typer av kortare och längre ledarutbildningar och fortbildningsprogram för kommunala fritidsverksamheter inom Storstockholm. Vi har bland annat startat en stegutbildning för utbildade fritidsledare som ett resultat av ett samarbete med FKFS, (Fritids- och kulturchefernas förening i Storstockholm). I samband med dessa kurser har önskemål om vidareutbildning för arbetsledare framförts och vi har därför i samråd med en rad aktörer från sektorn utformat en chefs/arbetsledarutbildning för föreståndare, enhetschefer och andra med arbetsledningsansvar. Skarpnäcks Folkhögskola hoppas på detta sätt kunna bidra till utvecklingen av den öppna fritidsverksamheten för barn och ungdomar. Tillsammans med sju kranskommuner och två stadsdelar driver vi även ett kunskapscenter för fritidsledarskap KC, sedan 2003. Kunskapscentret leds av en styrgrupp och har en anställd forskningsledare/koordinator.

### Målgrupp

Arbetsledare med nuvarande anställning som arbetsledare för kultur- och fritidsverksamheter, är den primära målgruppen. Gärna med lång erfarenhet. Fokus under hela utbildningen kommer att ligga på arbetsledarrollen, även om vi är medvetna om att många arbetsledare också agerar som ledare ute i verksamheterna. Vår ambition är också att jämställdhets- och integrationsfrågor kommer att finnas med i alla de delmoment som kursen innehåller.

Syftet med utbildningen är att deltagarna ska öka sin färdighet i att:

- långsiktigt utveckla kultur- och fritidsverksamheter
- målmedvetet leda såväl personal som verksamhet
- aktivt utveckla sitt eget ledarskap
- utbilda, utveckla och stödja sin personal så att verksamheten gemensamt kan föras framåt
- kommunicera och samverka inom såväl som utanför den egna organisationen/förvaltningen
- utveckla och utvärdera samt dokumentera verksamheten
- utföra målgruppsanalys, projektmetodik, jämställdhetsarbete, kvalitetsarbete mm

### Omfattning och upplägg

Utbildningen bedrivs på deltid i tre steg, där varje steg omfattar sju heldagar under en termin (varav tre dagar på internat som upptakt under steg 1).

### Tidsplan

STEG 1 september - december 2009  
STEG 2 januari - maj 2010  
STEG 3 september - december 2010

## Innehåll

### STEG 1 "Grupprocesser"

Att forma en personalgrupp med olika utbildningsnivåer, erfarenhetsbakgrunder, kön, åldrar, etniciteter och anställningsformer.

- 1 Kommunikation (samtal, möten och information)
- 2 Föredragningsteknik, retorik och argumentation (formulera, förklara)
- 3 Gruppsykologi och teambuilding
- 4 Samarbete, samspel inom personalgruppen och med andra intressenter (skola, föräldrar)
- 5 Att arbeta på uppdrag i politisk organisation med målstyrning och delegation
- 6 Personalrekrytering
- 7 Det egna ledarskapet - reflektioner och analyser

### STEG 2 "Egen ledarskapsutveckling"

Att medvetet ta ansvar för sin egen utveckling som chef och ledare.

- 1 Ledarskapsteorier
- 2 Mentorskap
- 3 Stödande nätverk
- 4 Jämställdhetsarbete, teorier och tillämpning
- 5 Arbetsmiljö och hälsofrämjande ledarskap
- 6 Den inre dialogen
- 7 Personlig ledarskapsplanering/utvecklingsprocess

### STEG 3 "Personal- och verksamhetsutveckling"

Att formulera visioner och förhållningssätt samt vägleda utvecklingen.

- 1 Kvalitetssäkring och vardagsutvärdering
- 2 Förändringsarbete och kreativt tänkande
- 3 Det visionära ledarskapet
- 4 Svåra samtal och konflikthantering
- 5Handledning och coaching
- 6 Alternativa driftsformer
- 7 Fritidssociologi - forskningsöversikt

## Kostnader och förutsättningar

Utbildningen är en helhet men uppdelad på tre terminer. Varje termin kostar 15000 kr (exkl. moms) och inkluderar sju utbildningsdagar, näthandledning, litteratur och internatkostnader vid obligatoriska upptaktsinternat i steg 1. Vid kursträffar ingår lunch, morgon-, förmiddags- och eftermiddagskaffe. För resor till och från kurstillfällena och ev. logi svarar kursdeltagarna själva. Obs, utbildningen startar med tre dagars internat 23 - 25 september. Anmälan gäller alla tre stegen och är bindande.

## Anmälan och intyg

Anmälan skickas till:

Skarpnäcks Folkhögskola, att: Kenneth Westin, Horisontvägen 26, 128 34 SKARPNÄCK.

**Sista anmälningdatum är den 30 maj 2009.**

Efter avslutad utbildning utfärdas utbildningsbevis till alla som fullgjort alla uppgifter och deltagit i minst 80% av kursträffstiden.

## Mer upplysning och information

Frågor kring kursen besvaras av:

Kenneth Westin tel 08-683 18 41 eller e-post [kenneth.westin@skarpnack.fhsk.se](mailto:kenneth.westin@skarpnack.fhsk.se)

Utvärdering från föregående år finns på hemsidan, [www.skarpnack.fhsk.se](http://www.skarpnack.fhsk.se)

### NÅGRA AV DE MEDVERKANDE

Jan Forslund  
Companion

Stefan Frohm  
Rektor i Vårby Gård

Lena Börjesson  
Organisationskonsult METODA

Ulf Blomdahl  
Fritidsforskare och sociolog

### KURSLEDNING

Kenneth Westin  
Utbildningsledare

Mårten Roosvall  
Utbildningsledare

[www.skarpnack.fhsk.se](http://www.skarpnack.fhsk.se)

